

Київський аграрний університет
Національної академії аграрних наук
України

Кафедра загальних дисциплін та
інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о ректора КАУ НААН

Олександр НИКИТЮК

« 17 » 10 2023р.

СИЛАБУС

ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»

Розробники: Решетник Сергій Миколайович, к.п.н.

Силабус ухвалено кафедрою загальних дисциплін та інформаційних технологій (протокол № 3 від 10 серпня 2023 року)

Погоджено Методичною радою КАУ НААН (протокол № 2 від 14 серпня 2023 року)

Київ 2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	Для всіх спеціальностей (крім 035 Філологія)
Освітня програма	Для всіх освітніх програм
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)
Семестр	5
Обсяг дисципліни	2 кредита ECTS: лекції – 8, практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська, англійська
Інформація про викладачів курсу	Решетнік Сергій Миколайович, к.п.н.
Опис дисципліни	Робоча навчальна програма є нормативним документом, який розроблено на основі освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня. На вивчення дисципліни «Педагогічна практика здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії» виділено 60 академічних годин (2 кредита ECTS), у т.ч. лекцій – 8 годин, практичних – 22 годин, самостійна робота студентів – 30 годин.
Мета вивчення дисципліни	Метою проведення ПП здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є набуття ними навичок практичної педагогічної (навчальної та науково-методичної) діяльності у закладі вищої освіти, а також поглиблення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності, набутих під час підготовки за освітньо-науковою програмою.
Завдання навчальної дисципліни, програмні результати навчання	Завданням ПП аспірантів є формування у аспірантів загальної компетентності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності. Програма ПП передбачає вивчення аспірантами основ навчальної, наукової та методичної роботи у ЗВО, оволодіння практичними навичками проведення окремих видів навчальних занять, набуття досвіду

	<p>педагогічної діяльності в умовах сучасного ЗВО. ПП аспірантів може проходити в таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведення практичних (лабораторних, семінарських) занять згідно затвердженого індивідуального плану ПП аспіранта; • участь у розробленні різних видів навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни; • підготовка ділових ігор, кейсів і матеріалів для практичних (лабораторних) робіт, складання контрольних завдань і тестів за завданням керівника; • перевірка курсових і контрольних робіт, рефератів, звітів із практик студентів; • відвідування занять провідних викладачів фахових дисциплін, майстер-класів експертів і фахівців у галузі наукового дослідження аспіранта; • керівництво науково-дослідною роботою студентів; проведення консультацій зі студентами, проведення практики, інших видів аудиторного та поза аудиторного навчального навантаження, визначених у індивідуальному плані ПП. <p>Формування компетентностей щодо професійного виконання педагогічної діяльності відбувається поетапно у процесі ПП, що визначає її зміст, обсяг та спрямованість. Систематизовані дані, отримані до початку ПП і в процесі її проходження, мають дозволити аспіранту підготувати за результатами ПП щонайменше один із видів методичного забезпечення навчальної дисципліни (або його завершений змістовний елемент).</p>
<p align="center">Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль №1 Установча зустріч із керівником ПП та роз'яснення завдань ПП: загальні настанови, ознайомлення з формами робочих і звітних документів, обговорення та затвердження тем навчальних занять і навчально-методичних розробок, які будуть проводити аспіранти за індивідуальним планом ПП</p> <p>Змістовий модуль №2 Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням навчальної дисципліни та підготовка нових навчально-методичних розробок щодо здійснення викладацької діяльності відповідно до напрямку дисертаційного дослідження аспіранта</p> <p>Змістовий модуль № 3 Проведення практичних занять (або виконання іншого виду аудиторного та поза аудиторного навчального навантаження) за профілем, який відповідає напрямку дисертаційного дослідження аспіранта</p> <p>Змістовий модуль № 4 Підведення підсумків викладацької діяльності у напрямку дисертаційного дослідження аспіранта</p> <p>Змістовий модуль № 5 Захист результатів ПП на засіданні кафедри - після закінчення семестру (півріччя), в якому мала місце ПП</p>
<p align="center">Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Зміст ПП на кожному етапі визначається індивідуальним планом ПП аспіранта в рамках загальної концепції підготовки аспірантів Університету та кафедри зокрема.</p> <p>Незалежно від форми апробації аспірант має забезпечити відповідність навчально-методичної розробки вимогам теорії та методології педагогіки вищої освіти, передбачивши застосування інноваційних методів і засобів навчання.</p> <p>Консультавання з питань проведення аудиторних навчальних занять або інших робіт здійснюють керівники практики.</p> <p>Рекомендується відвідування аспірантом занять, які проводять досвідчені викладачі Університету, вивчення наявного науково-методичного забезпечення дисциплін, що допомагає уникнути типових</p>

	<p>помилки і сприяє формуванню у майбутніх аспірантів навичок педагогічної майстерності, затребуваних у практичній діяльності організацій. Консультації з керівником практики є обов'язковими, але не обмежують можливості спілкування між аспірантами і керівником.</p> <p>Можливо як проведення очних консультацій, так і з застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Безпосереднє керівництво і контроль за виконанням плану ПП аспіранта здійснює керівник практики, який зобов'язаний видати вказівки, рекомендації та роз'яснення з усіх питань, пов'язаних з організацією та проходженням ПП.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікатор професій [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx. 2. Кодекс законів про працю України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08. 3. Про вищу освіту Закон України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. 4. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами); 5. Національна рамка кваліфікацій України, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами); 6. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України Наказ Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93 (зі змінами) : [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93. 7. Про Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах. Лист Міністерства освіти і науки України від 26.02.2010 № 1/9-119 : [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/6810/. 8. Caena F. Literature review Teachers' core competences: requirements and development // F. Caena [Electronic resource]. - Access mode : https://ec.europa.eu/assets/eac/education/experts-groups/2011-2013/teacher/teacher-competences_en.pdf. 9. ESG [Electronic resource]. - Access mode : http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. 10. Identifying Transferable Skills and Competences to Enhance Early Career Researchers Employability and Competitiveness [Electronic resource]. - Access mode : http://eurodoc.net/skills-report-2018.pdf. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf. 12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf. 13. Tuning Educational Structures in Europe [Electronic resource]. - Access mode : http://www.unideusto.org/tuningeu/.