

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЗАХИСТУ РОСЛИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЗР НААН

Олександр БОРЗИХ

09 _____ 20__ р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ
ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

Схвалено

рішенням Вченої ради ІЗР НААН

від «16» 09 2024 р.

(Протокол №13)

Київ – 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261

1.2. Педагогічна практика (ОК 1.4. Педагогічна та викладацька діяльність) є невід'ємною складовою освітнього наукової програми «Захист і карантин рослин» (далі - ОНП) для професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності доктора філософії у науковій установі/ ЗВО.

1.3. Термін проходження педагогічної практика визначається графіком навчального процесу на кожен навчальний рік.

1.4. Базою педагогічної практики здобувачів є КАУ НААН, відповідно до Договору про надання освітніх послуг. Регламент процедури, форми проходження педагогічної практики визначаються відповідними нормативними документами установи: «Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://ipp.gov.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv2023.pdf>), Силабусом (<https://ipp.gov.ua/wp-content/uploads/silabus-pedagogichna-ta-vikladatska-diyalnist.pdf>) та робочою навчальною програмою дисципліни «Педагогічна практика здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://ipp.gov.ua/wp-content/uploads/robocha-programa-ok-1.4.-pedagogichna-ta-vikladatska-diyalnist.pdf>).

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1. Метою проведення педагогічної практики (далі – ПП) є набуття ними навичок практичної педагогічної (навчальної та науково-методичної) діяльності у закладі вищої освіти, а також поглиблення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності, набутих під час підготовки за ОНП.

2.2. Завданням ПП є формування у здобувачів загальної компетентності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

2.3. Зміст ПП:

- ознайомлення з формами робочих і звітних документів, обговорення та затвердження тем навчальних занять і навчально-методичних розробок, які будуть проводити здобувачі за індивідуальним планом ПП;

- ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням навчальної дисципліни та підготовка нових навчально-методичних розробок щодо здійснення викладацької діяльності відповідно до напрямку дисертаційного дослідження здобувача;

- проведення практичних занять (або виконання іншого виду аудиторного та поза аудиторного навчального навантаження) за профілем, який відповідає напрямку дисертаційного дослідження здобувача;

- підведення підсумків викладацької діяльності у напрямі дисертаційного дослідження здобувача.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ТА ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

3.1. У результаті проходження ПП здобувач має:

знати та розуміти

- сутність, умови планування й організації освітнього процесу у ЗВО;
 - вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- основні цілі модернізації вищої освіти України та сутність інноваційних технологій навчання у вищій освіті;
- сучасні підходи до проектування, моделювання і конструювання педагогічної діяльності;
 - закономірності, принципи, систему та нормативно-правову базу організації освітнього процесу у ЗВО;
 - методики прийняття рішень та критерії оцінки якості забезпечення освітнього процесу з дисципліни;
 - ефективні процедури оцінювання та способи обліку успішності навчання студентів;
 - етичні норми професійної викладацької діяльності та прийоми професійної викладацької риторики;
 - кодекс та принципи дотримання академічної доброчесності;

уміти

- застосовувати сучасні ефективні методи, засоби і технології навчання і викладання у педагогічній діяльності;
- впроваджувати наукові досягнення професійної галузі в освітній процес, структурувати результати сучасних наукових досліджень та інтегрувати їх до навчального контенту за дисципліною;
- застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для планування, організації та реалізації освітнього процесу у ЗВО;
- виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні знання, методи і технології для їх розв'язання
- застосовувати інструменти забезпечення якості вищої освіти у освітньому процесі;
- розробляти та запроваджувати програму навчальної дисципліни з використанням інструментів Європейського простору вищої освіти;
- розробляти та використовувати засоби діагностики результатів навчання;
- демонструвати культуру академічної доброчесності, культуру якості освіти.

У підсумку в результаті проходження ПП здобувач має набути навичок самостійного виконання педагогічної діяльності за обраним ним напрямом підготовки.

3.2. Після завершення ПП здобувач подає звіт, оформлений відповідно до Додатку «Форма звіту за результатами педагогічної практики», у сектор підготовки наукових кадрів. Результати ПП вносяться в індивідуальний план здобувача.

4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧА

4.1. Здобувач має право отримувати консультації від керівника ПП з усіх питань її проведення.

4.2. Здобувач несе відповідальність за якість виконання всіх видів робіт, передбачених програмою ПП, ретельно готується до кожного заняття.

ЗВІТ
про проходження педагогічної та викладацької діяльності
20__ / 20__ навчальний рік

Аспірант _____

Керівник _____

Спеціальність _____

Відділ (кафедра) _____

№	Дата проведення	Час проведення	Кількість годин	Вид роботи	Група	Кількість студентів (аспірантів)

Загальна кількість _____

Основні підсумки практики
(форма контролю, оцінка за шкалою Установи)

Висновок: _____

Завідувач відділу (кафедри) _____

Керівник _____

Аспірант _____