

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ЗАХИСТУ РОСЛИН



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЗР НААН

*О.І. Борзих*  
О.І. Борзих  
2021р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ФОРМУВАННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ І ПЕРІОДИЧНИЙ  
ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
202 «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»  
ТА ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ В АСПІРАНТУРІ**

**Схвалено**

рішенням Вченої ради ІЗР НААН

від « 11 » *січня* 20 *21* р.

(Протокол № 1)

Київ – 20 *21*

Документ розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 (пп. 25-27, 29) та Національної рамки кваліфікацій.

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (PhD) зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», передбачає здобуття теоретичних і практичних знань, навичок, вмінь і компетентностей, що дозволить генерувати інноваційні ідеї в рамках актуальних і перспективних напрямів наукових досліджень та впроваджувати їх у навчальний процес через створення ефективних і інтенсивних методик з урахуванням сучасних підходів і технологій. Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. ОНП визначає систему освітніх компонентів на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти в межах спеціальності, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатись за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього ступеня вищої освіти. ОНП передбачає надання аспірантам необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають актуальність, наукову новизну, теоретичне та практичне значення. *Метою* освітньо- наукової програми є забезпечення досягнення здобувачами передбачених цією програмою результатів навчання (компетентностей) та отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

## **2. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-наукова програма (ОНП) започатковується на основі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та докторанаук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. за ініціативою керівництва ІЗР НААН.

*Формування ОНП* здійснюється за етапами:

- створення проєктної групи/ групи забезпечення спеціальності та затвердження гаранта ОНП;
- аналіз актуальності ОНП та оцінювання достатності наявних ресурсів;
- визначення освітнього змісту ОНП та розроблення навчального плану;
- розроблення системи оцінювання якості ОНП з метою її удосконалення.

Проектна група виконує такі завдання:

- аналізує відповідність ОНП Ліцензійним умовам;
- формує профіль програми;
- визначає форми навчання та організації освітнього процесу;
- визначає специфіку вибіркової складової ОНП та інших освітніх компонент;
- розробляє навчальний план та інші нормативні документи, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП;
- визначає фахівців для розроблення навчально-методичного забезпечення ОНП.

Діяльність проектної групи координує заступник директора Інституту з наукової роботи. Аналіз актуальності ОНП полягає у встановленні суспільної потреби в ОНП, її потенціалі в процесі консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою, професіоналами, роботодавцями). Проектна група, виходячи з прогнозованої структури ОНП, з врахуванням Ліцензійних умов здійснює попередню загальну оцінку достатності наявних ресурсів (кадрових, фінансових, організаційних тощо) для її реалізації та потреби залучення зовнішніх ресурсів. Профіль програми складається проектною групою як короткий документ, створений для представлення загальної інформації про ОНП. При формулюванні програмних результатів навчання рекомендується враховувати вітчизняні та міжнародні формулювання. Перелік програмних результатів навчання має корелювати з визначеним переліком загальних і фахових компетентностей. Кореляція результатів навчання програмним компетентностям перевіряється за допомогою матриці відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання за ОНП.

### **3. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-наукова програма (ОНП) має пройти затвердження за етапами:

- розгляд проектною групою/групою забезпечення спеціальності, позитивне рішення якої є підставою для передачі матеріалів робочій групі із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ІЗР НААН;
- розгляд робочою групою із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ІЗР НААН, яка оцінює відповідність ОНП всім вимогам, що пред'являються до освітніх програм Ліцензійними умовами;
- залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до моніторингу та перегляду освітньо-наукової програми;
- інформування усіх зацікавлених сторін щодо змін в освітньо-науковій програмі, внесених на основі результатів перегляду;
- розгляд ОНП Вченою радою ІЗР НААН, за результатами якого рада може прийняти рішення про її схвалення, направлення на доопрацювання або про відмову схвалення;
- затвердження директором ІЗР НААН, що скріплюється печаткою Інституту.

#### **4. ПОРЯДОК МОНІТОРИНГУ І ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми (ОНП) проводиться з метою її вдосконалення. Результатом перегляду ОНП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію або про відсутність потреби у змінах ОНП.

Моніторинг та періодичний перегляд ОНП здійснюється групою забезпечення спеціальності, яка:

- проводить моніторинг ОНП, узагальнює пропозиції та формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОНП;
- здійснює контроль за реалізацією ОНП науковими працівниками ІЗР НААН.

#### **5. ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗА ОСВІТНЬО -НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ**

Для відкриття освітньо-наукової програми (ОНП) розробляється навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем. Навчальний план передбачає вивчення комплексу навчально-наукових дисциплін, що дозволяють аспіранту після завершення освітньо-наукової програми оволодіти в повній мірі компетентностями, необхідними для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».

Навчальний план містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять, обсяг, форми поточного та підсумкового контролю. Індивідуальний навчальний план здобувача формується аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури ІЗР НААН. Навчальний план вводиться в дію рішенням Вченої ради ІЗР НААН, затверджується директором Інституту та скріплюється печаткою Інституту. Оригінал навчального плану зберігається у відповідному відділі.